



Published on *miriadi* (<https://www.miriadi.net>)

[Startseite](#) > Lecturio+

Lecturio+

 [Français](#) [1]

 [Italiano](#) [2]

 [Español](#) [3]

Die Evaluation

Zum Verfassen von Kommentaren bitte [Anmelden](#) [4] oder [Registrieren](#) [5].

 [Français](#) [6]

 [Español](#) [7]

 [Italiano](#) [8]

Die Evaluation

Die Partner des Projekts Lecturio+

- 1. [Die Projektpartner](#)
- 2. [Assoziierte Partner](#)

Zum Verfassen von Kommentaren bitte [Anmelden](#) [9] oder [Registrieren](#) [10].

 [Français](#) [11]

 [Italiano](#) [12]

[Voir en plein écran](#) [13]

Die Projektpartner

Die Standorte der Partner sind auf der Karte blau markiert.

- [Association internationale pour la promotion de l'intercompréhension à distance](#) [14] - France
- [Lycée le Mas Blanc](#) [15] - France
- [Università del Salento](#) [16] - Italie
- [Universitat de Barcelona](#) [17] - Espagne

- [Université de Corse Pascal Paoli](#) [18] - France
- [Universtität des Saarlandes](#) [19] - Allemagne
- [Università Degli Studi Roma Tre](#) [20] - Italie

Assoziierte Partner

Die Standorte der assoziierten Partner sind auf der Karte grün markiert..

- ACYAC-BPR Curuzú Cuatiá (Asociación Cultural y Artística Curuzucuatense-Biblioteca Popular Rivadavia) - Argentine
- [Le CESMIL, Centro di Studi sulle Minoranze Linguistiche dell'Università del Salento](#) [21]- Italie
- [L'Assessorat de l'Éducation et de la Culture de la Vallée d'Aoste](#) [22] - Italie
- [Université Lumière Lyon 2](#) [23]- France
- [Lecture en balades](#) [24] - France
- [Departament d'Educaci](#) [25][ó de la Generalitat de Catalunya](#) [25] - - Espagne
- [Escola La Sínia de Vic](#) [26] - Espagne
- GERMINAL, SCCL - Espagne

Die Verbreitung

Zum Verfassen von Kommentaren bitte [Anmelden](#) [27] oder [Registrieren](#) [28].

 [Français](#) [29]

 [Español](#) [30]

 [Italiano](#) [31]

Die Verbreitung

Unsere Kommunikationsstrategie für Lecturio+

- 1. [Was wir möchten](#)
- 2. [Was wir kommunizieren](#)
- 3. [Wer kommuniziert](#)
- 4. [Unser Zeitplan](#)
- 5. [Unsere Zielgruppen](#)
- 6. [Unsere Kommunikationsmittel](#)

Zum Verfassen von Kommentaren bitte [Anmelden](#) [32] oder [Registrieren](#) [33].

Was wir möchten

- Werkzeuge, Ressourcen und Erfahrungen mit anderen teilen
- Sensibilisieren für:
 - die Vorteile von Mehrsprachigkeit schon für die ganz Kleinen
 - die Bedeutung des Vorlesens für Kleinkinder i

- Politiker und Institutionen aufklären und sensibilisieren

Was wir kommunizieren

- Ideen, Werte und Konzepte zur Mehrsprachigkeit
 - Kindern Geschichten vorzulesen erleichtert den Lernerfolg
 - Die Begegnung mit anderen Sprachen und Kulturen ist für Kinder von Anfang an vorteilhaft
- Digitale und andere Materialien
 - e-books, digitale Bücher
 - Märchensäcke, sac d'histoires
 - Kamishibai
 - Unterrichtsvorschläge und Arbeitsblätter
 - Online-Fortbildungsmodule

Wer kommuniziert

- die Partner und assoziierten Partner des Projektes, innerhalb des Projektes und in ihren jeweiligen Netzwerken
- die einzelnen Akteure, die am Projekt mitgewirkt haben

Unser Zeitplan

- während der Projektlaufzeit:
 - Bereitstellung der Geschichten incl. ihrer Übersetzungen (ab Projektbeginn)
 - Verbreitung der ebooks und anderer Ressourcen, sobald sie fertiggestellt sind
- nach Projektabschluss
 - alle produzierten Materialien bleiben dauerhaft online und werden nach und nach ergänzt und erweitert
 - die Fortbildungen werden dauerhaft weitergeführt

Unsere Zielgruppen

- die Öffentlichkeit
- Politik und politische Entscheidungsträger
- Institutionen
 - alle, die gegen schulisches Versagen kämpfen
 - Lehrerverbände
 - Elternverbände

Unsere Kommunikationsmittel

- die sozialen Medien
 - Researchgate (Forschungsnetzwerke) : <https://frama.link/GvhGqLu5> [34]
 - Facebook : die Projektseite <https://www.facebook.com/projetlecturio/> [35]
 - Youtube : hier wurden unsere Videomaterialien geteilt:
<https://www.youtube.com/channel/UCc3QG4-mILHkbWT4fLgb9cQ/featured> [36]
 - Hashtags:
 - #Mehrsprachigkeit
 - #Interkomprehension
 - #Lesen, #Vorlesen
 - #Lernen
 - #Familie
 - #Bildung
 - #Märchen
 - #OER open educational resources, freie Lehr-/Lernmaterialien
- Das Netzwerk der Apicad (Association internationale pour la promotion de l'intercompréhension à distance)
- Die Netzwerke aller Partner und assoziierten Partner des Projekts
- Veranstaltungen
 - Die Veranstaltungen im Rahmen des Projekts Lecturio+
 - Veranstaltungen Dritter, an denen die Lecturio+-Akteure teilnehmen
 - Veranstaltungen, die die Lecturio+-Akteure vor Ort organisieren werden
- Kosten
 - Die Kosten für die online-Bereitstellung aller Informationen zum Projekt Lecturio+ und der entstandenen Materialien werden auch zukünftig von der Apicad (Association internationale pour la promotion de l'intercompréhension à distance) getragen.

Fortbildungen

- 1. [La formation Didactique de l'intercompréhension](#)
- 2. [La formation des acteurs éducatifs](#)
- 3. [La formation initiale aux outils et aux pratiques](#)

Zum Verfassen von Kommentaren bitte [Anmelden](#) [37] oder [Registrieren](#) [38].

 [Français](#) [39]

 [Español](#) [40]

 [Italiano](#) [41]

La formation Didactique de l'intercompréhension

- [L'école d'été](#) [42]

La formation des acteurs éducatifs

- en préparation

La formation initiale aux outils et aux pratiques

- en préparation

Frei zugängliche Bildungsressourcen

Zum Verfassen von Kommentaren bitte [Anmelden](#) [43] oder [Registrieren](#) [44].

 [Français](#) [45]

 [Español](#) [46]

 [Italiano](#) [47]

Les ressources produites par le projet Lecturio+ sont des [ressources éducatives libres](#) [48].

Corpus de contes

Vidéos

Fichiers EPUB

Ressourcen

- 1. [Referenzrahmen](#)
- 2. [Grundlagen für mehrsprachige Aktivitäten](#)
- 3. [Grundwortschatz der romanischen Mehrsprachigkeit](#)
- 4. [Märchencorpus](#)
- 5. [Selbstlernressourcen des Projekts Galanet](#)
- 6. [Verschiedene andere Ressourcen im Netz](#)
- 7. [Glossar](#)
- 8. [Vidéos](#)
- 9. [Bibliographie und Linksammlung zu Publikationen zur Interkompréhension](#)
- 10. [Hier finden Sie die Dokumente zum Projekt Miriadi \(2012 - 2015\)](#)

 [Français](#) [49]

 [Română](#) [50]

 [Italiano](#) [51]

 [Català](#) [52]

 [English](#) [53]

 [Kreol Morisien](#) [54]

[Referenzrahmen](#) [55]

Die beiden Referenzrahmen zu Interkomprehensionskompetenzen ([Référentiel de compétences de communication plurilingue en intercompréhension](#) und [Référentiel de compétences en didactique de l'intercompréhension, REFIC und REFIDIC](#)) [56] sind eine wertvolle Hilfe für die Konzeption von Fortbildungen und Trainingsaktivitäten zur Interkomprehension..

[Grundlagen für mehrsprachige Aktivitäten](#) [57]

[Materialien für verschiedene mehrsprachige Aktivitäten und Evaluationsbögen](#) [57]

[Grundwortschatz der romanischen Mehrsprachigkeit](#) [58]

[Märchencorpus](#) [59]

Die Partner des Projekts Lectură+ haben ein [mehrsprachiges Märchencorpus](#) [59] zusammengestellt.

[Selbstlernressourcen des Projekts Galanet](#) [60]

[Verschiedene andere Ressourcen im Netz](#) [61]

[Glossar](#) [62]

Hier finden Sie ein [Glossar](#) [62] zur Interkomprehension.

Vidéos

- Auf [dieser Seite](#) [63] finden Sie Videos zur Interkomprehension, die anlässlich der offenen Türen des MIRIADI-Projekts entstanden sind..
- Hier finden Sie ein besonderes [Vidéo der APIC](#) [64].
- Link zum Plenarvortrag von [Enrica Piccardo bei dem Colloque IC 2019](#) [65].

[Bibliographie und Linksammlung zu Publikationen zur Interkompréhension](#) [66]

Hier ist Ihre Mithilfe gefragt: [Hier](#) [66] finden Sie eine Liste von Publikationen, die zu überarbeiten und/oder zu aktualisieren sind.

Hier finden Sie die [Dokumente zum Projekt Miriadi \(2012 - 2015\)](#) [67]

Das Portal wird nach und nach weitere Ressourcen zur Verfügung stellen, die gezielt für das Interkomprehensionstraining entwickelt werden. Sie sind das Ergebnis des Austauschs und der Zusammenarbeit der Mitglieder des Netzwerks.

Lettre d'information

[Inscription à notre lettre d'information](#)



Éducation et formation
tout au long de la vie



Label européen des langues

apicad



Association internationale pour la promotion
de l'intercompréhension à distance

Source URL: <https://www.miriadi.net/de/lecturio>

Links

- [1] <https://www.miriadi.net/lecturio>
- [2] <https://www.miriadi.net/it/lecturio>
- [3] <https://www.miriadi.net/es/el-proyecto-lecturio>
- [4] <https://www.miriadi.net/de/user/login?destination=node/5341%23comment-form>
- [5] <https://www.miriadi.net/de/user/register?destination=node/5341%23comment-form>
- [6] <https://www.miriadi.net/lecturio/l-evaluation>
- [7] <https://www.miriadi.net/es/evaluacion>
- [8] <https://www.miriadi.net/it/valutazione>
- [9] <https://www.miriadi.net/de/user/login?destination=node/5447%23comment-form>
- [10] <https://www.miriadi.net/de/user/register?destination=node/5447%23comment-form>
- [11] <https://www.miriadi.net/lecturio/partenaires-projet-lecturio>
- [12] <https://www.miriadi.net/it/i-partner>
- [13] https://framacarte.org/fr/map/partenaires-du-projet-lecturio_50577
- [14] <https://www.miriadi.net/l-apicad>
- [15] <http://www.lycee-mas-blanc.fr/>
- [16] <https://www.unisalento.it/>
- [17] <http://www.ub.edu>
- [18] <https://www.universita.corsica/fr/>
- [19] <https://www.uni-saarland.de/nc/startseite.html>
- [20] <http://www.uniroma3.it/>
- [21] <https://www.facebook.com/Cesmil-Centro-Studi-sulle-Minoranze-Linguistiche-193417484475835/>
- [22] <http://www.regione.vda.it/>
- [23] <https://www.univ-lyon2.fr/>
- [24] <http://lecture-en-balades.dathio.com/>
- [25] <http://ensenyament.gencat.cat/ca/inici>
- [26] <http://www.lasiniavic.cat/>
- [27] <https://www.miriadi.net/de/user/login?destination=node/5342%23comment-form>
- [28] <https://www.miriadi.net/de/user/register?destination=node/5342%23comment-form>

[29] <https://www.miriadi.net/lecturio/dissemination>
[30] <https://www.miriadi.net/es/difusion>
[31] <https://www.miriadi.net/it/disseminazione>
[32] <https://www.miriadi.net/de/user/login?destination=node/5343%23comment-form>
[33] <https://www.miriadi.net/de/user/register?destination=node/5343%23comment-form>
[34] <https://frama.link/GvhGqLu5>
[35] <https://www.facebook.com/projetlecturio/>
[36] <https://www.youtube.com/channel/UCC3QG4-mLHkbWT4fLgb9cQ/featured>
[37] <https://www.miriadi.net/de/user/login?destination=node/5340%23comment-form>
[38] <https://www.miriadi.net/de/user/register?destination=node/5340%23comment-form>
[39] <https://www.miriadi.net/lecturio/formations>
[40] <https://www.miriadi.net/es/formaciones>
[41] <https://www.miriadi.net/it/formazione-0>
[42] <http://conference.unisalento.it/ocs/index.php/sepi2019/sepi2019>
[43] <https://www.miriadi.net/de/user/login?destination=node/5338%23comment-form>
[44] <https://www.miriadi.net/de/user/register?destination=node/5338%23comment-form>
[45] <https://www.miriadi.net/lecturio/ressources-educatives-libres>
[46] <https://www.miriadi.net/es/ressources-educatives-libres>
[47] <https://www.miriadi.net/it/risorse-educative-libere>
[48] https://fr.wikipedia.org/wiki/Ressources_%C3%A9ducatives_libres
[49] <https://www.miriadi.net/ressources>
[50] <https://www.miriadi.net/ro/resurse>
[51] <https://www.miriadi.net/it/risorse>
[52] <https://www.miriadi.net/ca/recursos>
[53] <https://www.miriadi.net/en/resources>
[54] <https://www.miriadi.net/mfe/resours>
[55] <https://www.miriadi.net/referentiels>
[56] <https://www.miriadi.net/en/node/403>
[57] <https://www.miriadi.net/activity>
[58] <https://www.miriadi.net/vocabulaire-fondamental-du-plurilinguisme-roman>
[59] <https://www.miriadi.net/corpus-contes>
[60] http://deste.umons.ac.be/_galanet_temp/autoformation/
[61] <https://www.miriadi.net/diverses-ressources-web-sur-l-intercomprehension>
[62] <https://www.miriadi.net/glossaire>
[63] <https://www.miriadi.net/commentez-nos-videos>
[64] <https://www.miriadi.net/video>
[65] <https://youtu.be/R-oQvULrjO0>
[66] <https://www.miriadi.net/biblic>
[67] <https://www.miriadi.net/documents-projet>