



Published on *miriadi* (<https://www.miriadi.net>)

[Accueil](#) > Colloque IC2019, inscrivez-vous

---

## [Colloque IC2019, inscrivez-vous](#) [1]

Soumis par jpc le dim, 14/04/2019 - 20:27

Dans le cadre du Colloque « IC2019 Au-delà des frontières-Mas allá de las fronteras », les 2, 3 et 4 mai 2019, l'Université Lumière Lyon 2 accueille une centaine de chercheurs, étudiants, et autres curieux intéressés et engagés dans le domaine de l'intercompréhension et des approches plurielles du plurilinguisme en éducation. Adossé au projet [Erasmus+ Lectūriō+](#) [2], cet événement permettra pour tous d'explorer ensemble de nouvelles pistes. Au cours de ces rencontres qui se dérouleront sur les Berges du Rhône, 18 quai Claude-Bernard à Lyon, au Palais Hirsch et à l'amphithéâtre Laprade, un prix sera remis à un jeune chercheur dont l'engagement dans le domaine de l'intercompréhension se sera distingué. Nous comptons pour cet événement de nombreux soutiens, et une logistique assurée par le Centre de Recherche en Terminologie et Traduction (CRTT) de Lyon 2, le Centre de Langues de Lyon 2 et l'association Apicad. Pour rappel, le jeudi 3 mai au soir nous écouterons des contes italiens, corses et brésiliens... Nous espérons vous y retrouver nombreux !

[Pour l'inscription](#) [3]

### Tags:

[Colloque](#) [4]

[intercompréhension](#) [5]

[Lecturio](#) [6]

### Lettre d'information

[Inscription à notre lettre d'information](#)



Éducation et formation  
tout au long de la vie





## Label européen des langues

# apicad



Association internationale pour la promotion  
de l'intercompréhension à distance

---

**Source URL:** <https://www.miriadi.net/nouvelles/colloque-ic2019-inscivez-vous>

### Liens

- [1] <https://www.miriadi.net/nouvelles/colloque-ic2019-inscivez-vous>
- [2] <https://www.miriadi.net/lecturio>
- [3] <https://ic2019.sciencesconf.org/resource/page/id/6>
- [4] <https://www.miriadi.net/tags/colloque>
- [5] <https://www.miriadi.net/tags/intercomprehension>
- [6] <https://www.miriadi.net/tags/lecturio>