



Published on *miriadi* (<https://www.miriadi.net>)

[Accueil](#) > [Espace réseau](#) > Autres chantiers

Autres chantiers

[Connectez-vous](#) [1] ou [inscrivez-vous](#) [2] pour publier un commentaire

Autres chantiers

Passé et avenir de Galanet

[Connectez-vous](#) [3] ou [inscrivez-vous](#) [4] pour publier un commentaire

[S'abonner au groupe](#) [5]

Caros Miriadianos, amigos Gala,

como sabem, o acesso aos chats e aos arquivos dos chats das sessões na plataforma Galanet está bastante comprometido - para não dizer impossibilitado - depois do problema com o servidor :(

As perspectivas para quem trabalha com estas interações plurilingues nas suas investigações são muito tristes :(Il s'agissait d'un corpus inépuisable de données, de profils communicatifs, d'évènements interactionnels ... qui risque de rester perdu si nous ne faisons pas l'effort de le récupérer et de le partager.

Je lance l'appel à tous les Galas, en leur demandant de partager sur cet espace les données qu'ils ont enregistrées des sessions Galanet, surtout en ce qui concerne les chats. Ou bien, du moins, d'inventerier, ici, les sessions Galanet et les chats enregistrées qui peuvent être, après, demandés "en privé".

De ma part, j'ai tous les chats de la "Canosession" et je peux les envoyer à tous ceux désirant de travailler là dessous.

Amicalement, um abraço,

Silvia Melo-Pfeifer

Projet plurilecture

- 1. [Le projet plurilecture](#)
- 2. [Fichiers utiles pour ce projet](#)

- [2.1. Projet plurilecture \(phase 1 - 2016\)](#)
- [2.2. Erasmus+ \(2017\)](#)
- [2.3. Enseignement professionnel](#)
- [2.4. Textes des contes](#)
- [2.5. Autre documentation utile](#)

[Connectez-vous](#) [6] ou [inscrivez-vous](#) [7] pour publier un commentaire

[S'abonner au groupe](#) [8]

[FAQ du groupe Plurilecture](#) [9]

Le projet plurilecture

Ce groupe de travail met en commun toutes les informations et initiatives autour d'un projet nommé Plurilecture, qui s'adresse à de très jeunes publics et qui fait suite à des projets s'appuyant sur des contes pour enfants : le projet [Les Sacs d'histoires](#) [10] (2011-2013 et 2013-2014, voir aussi [Des contes dans nos langues](#) [11]), s'inspirant lui-même d'un projet québécois et d'un projet britannique. Sur les sacs d'histoires, voir aussi : [Projet "Sacs d'histoires"](#) [12] et voir les [ressources d'éveil aux langues produites par les sacs d'histoire](#). [13]

Nous avons répondu fin avril 2016 à un appel d'offre de la DGLFLF mais nous n'avons pas été retenus.

Le but des travaux de 2016 est de se préparer au dépôt d'un projet Erasmus+ en 2017. Pour cela nous anticipons quelques travaux et nous recherchons des partenaires.

Les textes des contes sur lesquels nous travaillons se trouvent [rassemblés ici](#) [14].

[Voici un ensemble de fichiers donnant l'historique et l'évolution de ce travail.](#) [15]

[Un forum est à notre disposition](#) [16] pour nos échanges.

Fichiers utiles pour ce projet

Projet plurilecture (phase 1 - 2016)

- [Premier jet du projet plurilecture \(2016\)](#) [17]
- [Formulaire DGLFLF](#) [18]
- [Premier budget](#) [19]
- [Extension du projet](#) [20]
- [Compte rendu du 11 mai 2016](#) [21]
- [Présentation du val d'Aoste](#) [22]
- [Proposition de phasage](#) [23]
- [Cahier des charges EPUB3](#) [24]

Erasmus+ (2017)

- [Voir notre forum](#) [25]
- [Programme-Guide 2017](#) [26]
- [Les projets de partenariat stratégiques](#) [27]

Enseignement professionnel

- [Référentiels](#) [28]
- [L'enseignement professionnel agricole et la filière Bac Pro SAPAT](#) [29]

Textes des contes

- [La légende de l'edelweiss](#) [30]
- [Cornetta](#) [31] avec [un premier enregistrement](#) [32]
- [Les trois jours de la merlette](#) [33]
- [Propositions provisoires pour l'adaptation IC 4 10 16](#) [34]

Autre documentation utile

- [Age et apprentissage...](#) [35]
- [Inclusive education...](#) [36]
- [Hypothèse de catégorisation des contenu au cycle 1](#) [37]

FAQ du groupe Plurilecture

- 1. [Armelle doit déposer 3 documents , mais la fonctionnalité de dépôt lui est refusé par la plateforme. Quelle procédure doit-on mettre en place?](#)
- 2. [Le meilleur moyen d'entrer dans le groupe de travail](#)

[Connectez-vous](#) [38] ou [inscrivez-vous](#) [39] pour publier un commentaire

Armelle doit déposer 3 documents , mais la fonctionnalité de dépôt lui est refusé par la plateforme. Quelle procédure doit-on mettre en place?

Un participant sans droits spéciaux ne peut pas créer un "dépôt de fichiers", ni y déposer des fichiers.

Mais par le bouton "Add media" de la barre d'outils, on peut déposer un fichier dans un forum ou dans un autre contenu, sous forme d'un lien permettant d'ouvrir le fichier.

Cliquez sur "Add media" puis sur parcourir pour téléverser le fichier. Si le fichier est déjà sur le site, cliquez sur "Bibliothèque".

En cas de blocage, recourez au coordinateur du groupe (manager).

Le meilleur moyen d'entrer dans le groupe de travail

Il faut d'abord être inscrit sur le site et dans l'Espace réseau, et enfin dans le groupe de travail "Projet

plurilecture".

Si tout cela est fait on peut travailler dans le groupe. Pour y entrer, il faut d'abord se connecter au site. Ensuite entrer dans l'Espace réseau par "mes sessions" puis "Espace réseau". Dans le menu de la bande noire, déroulez enfin "Mes groupes" et choisir "Projet plurilecture".

Programmes et formateurs

[Connectez-vous](#) [40] ou [inscrivez-vous](#) [41] pour publier un commentaire

[S'abonner au groupe](#) [42]

Ce groupe travaille sur les programmes de formation associés au fonctionnement du site Miriadi.

Les programmes auront pour but de former :

- des personnes ressources qui viennent en aide à tout utilisateur ;
- des formateurs aptes à créer une session et à la coordonner ;
- des responsables de contenus ;
- des responsables de session ;
- des traducteurs ;
- des créateurs de fiches d'activités ;
- des modérateurs de commentaires ;
- etc.

Il travaille aussi sur les programmes, et les cursus, destinés aux publics :

- étudiants ;
- personnels des entreprises ou d'autres organismes ;
- membres des associations ;
- jeune public ;
- très jeune public.

Un forum est ouvert : suivez les discussions, lancez des discussions.

Un document qui peut vous inspirer : [évaluation technique du lot 14.pdf](#) [43]

Programmes

[Connectez-vous](#) [44] ou [inscrivez-vous](#) [45] pour publier un commentaire

Programmes

Créer une formation sur Canvas

[Connectez-vous](#) [46] ou [inscrivez-vous](#) [47] pour publier un commentaire

L'Apicad dispose du logiciel Canvas LMS pour créer des formations en ligne telles que des MOOC (CLOM). C'est précisément ce même logiciel qui avait été utilisé par l'OIF pour ses CLOM. Et nous l'avons choisi pour les trois formations produites par le projet Lecturio+ : O4, O5, et O8.

Devenir personne ressource

- 1. [Connaissance du site](#)
- 2. [La relation avec les utilisateurs](#)
- 3. [La relation avec les développeurs](#)
 - 3.1. [Groupe de travail Travaux sur le site](#)
 - 3.2. [Forge](#)
- 4. [Alimentation des aides et de la FAQ fiches d'activité](#)

[Connectez-vous](#) [48] ou [inscrivez-vous](#) [49] pour publier un commentaire

(en cours de rédaction)

Connaissance du site

La relation avec les utilisateurs

La relation avec les développeurs

Groupe de travail Travaux sur le site

Forge

Alimentation des aides et de la FAQ fiches d'activité

Devenir responsable de contenu

- 1. [Description](#)
- 2. [Objectifs](#)
- 3. [Engagement](#)
- 4. [Avant la formation](#)
- 5. [Programme](#)
 - 5.1. [Préambule](#)
 - 5.2. [Les contenus en projet](#)
 - 5.3. [Les traductions sur le site, en comprendre la logique](#)

- 5.4. [Échanges sur les deux jours et perspectives](#)

[Connectez-vous](#) [50] ou [inscrivez-vous](#) [51] pour publier un commentaire

 [Português](#) [52]

Description

- Durée : 2 jours
- Dates : vendredi 13 (9h-19h) et samedi 14 (9h-16h) décembre 2019
- Lieu : Lyon, Salle 309 de la MILC (35 rue Raulin - 69007)
- Nombre de participants : six personnes, parmi les membres du réseau
- Matériel : chaque personne se munit d'un ordinateur portable
- Financement : DGLFLF

Objectifs

- Que chaque participant soit capable de créer des contenus sur le site Miriadi à l'issue des deux journées.

Engagement

- S'engager à créer des contenus sur le site à l'issue de la formation.

Avant la formation

Envoyer un projet de contenu ou plusieurs : le contenu sera à intégrer au site pendant la formation.

Prendre par exemple dans sa documentation personnelle des documents à partager en ligne.

Choisir parmi les types de contenus suivants :

- billet de blog ;
- fiche d'activité ;
- nouvelle/événement ;
- page web de base ;
- formulaire/sondage ;
- glossaire ;
- création d'une session de formation ;
- tout type de ressource pour l'intercompréhension et le plurilinguisme.

Programme

Préambule

[preambles_a_la_formation_responsables_de_contenus.odp](#) [53]

- Aperçu de notre méthode pour gérer nos sites.
- La question du partage et de la contribution.
- La question du rapport entre la formation et la répartition du travail.
- Quelques mots sur les structures associatives et le bénévolat.

Les contenus en projet

- Chacun expose son projet
- Mise en chantier des projets

Les traductions sur le site, en comprendre la logique

- Savoir traduire l'interface.
- Savoir traduire un contenu.

Échanges sur les deux jours et perspectives

Formation responsable de contenu 2019

- 1. [Projets](#)
- 2. [Accompli](#)
- 3. [Suites](#)

[Connectez-vous](#) ^[54] ou [inscrivez-vous](#) ^[55] pour publier un commentaire

Durée : 2 jours

Dates : vendredi 13 (9h-19h) et samedi 14 (9h-16h) décembre 2019

Lieu : Lyon, Salle 309 de la MILC (35 rue Raulin - 69007)

Nombre de participants : six personnes, parmi les membres du réseau

Matériel : chaque personne se munit d'un ordinateur portable

Financement : DGLFLF



[preambules_a_la_formation_responsables_de_contenus.odp](#) ^[53]

<https://annuel.framapad.org/p/ListeParticipants131412> ^[56]

Projets

1. [Quizlet Miriadi Norden - outil pédagogique, créer une fiche d'activité](#) ^[57]
2. Réorganiser les pages « [Ressources](#) ^[58] » et y intégrer la possibilité de saisir des références nouvelles de publications à partir de l'expérience faite pendant le projet Miriadi avec les [produits](#) ^[59].
3. Administrar las páginas "agregar contenido", por ejemplo "crear eventos", e intentar ordenar las "noticias" por orden cronológico del evento que anuncian y no de la fecha de envío.
4. Ajouter des fiches d'activités de découverte de l'intercompréhension, des langues romanes et des langues germaniques.
5. [suggerimento_regina_sessione.docx](#) ^[60]
6. Créer une session qui permettra l'intégration entre les grandes stars de l'intercompréhension et les étudiants de licence, de master et de doctorat.
7. Créer un dépliant synthétique de présentation de la plateforme Miriadi
8. Développer le site du [projet DIPROlinguas](#) ^[61] (programme CAPES-COFECUB) en 2 parties (publique et privée/session qui existe déjà à l'adresse

Accompli

Fiches d'activités :

1. [Une fiche Quizlet - ordleg med germanske sprog](#) [63]
2. [La nouvelle page de ressources](#) [58]
3. [Une fiche d'activités d'intercompréhension des langues romanes sur Quelques Productions Economiques en Zones Montagnardes](#) [64]
4. [Une session Quiénes somos nosotros?](#) [65]
5. [Une session Da mesma série « Romanofonia e cinema » : la vie comme au cinéma, ou presque...](#) [66]
6. [Glosario](#) [67]
7. Une fiche d'activités d'intercompréhension des langues romanes sur une spécialité : [le jambon d'York](#) [68]
8. Une fiche d'activités d'intercompréhension des langues romanes sur le choix du nom des [nouveaux éléments chimiques](#) [69]
9. Une fiche d'activités d'intercompréhension des langues romanes sur une [vague de froid en Europe et des incendies en Argentine](#) [70]
10. Une fiche d'activités d'intercompréhension des langues romanes sur [trois spécialités culinaires](#) [71].
11. Une fiche d'activités d'intercompréhension des langues romanes sur [l'ostéoporose](#) [72]
12. Une fiche d'activités d'intercompréhension des langues romanes sur la [naissance d'un hypopotame nain](#) [73]
13. Une fiche d'activités d'intercompréhension des langues germaniques sur des [manifestations pour l'indépendance de la Catalogne](#) [74]

Suites

- [Charte d'utilisation du portail Miriadi](#) [75]
- Formation en 2020 centrée sur la traduction sur le site
- Proposer un atelier dans les colloques et une journée de formation en marge des colloques

Formation responsable de contenu 2020

- 1. [Descriptif](#)
- 2. [Programme du vendredi 7 février](#)
 - 2.1. [Rapide préambule](#)
 - 2.2. [Les contenus en projet](#)
 - 2.3. [Les traductions sur le site, en comprendre la logique](#)
 - 2.4. [Fin de la préparation de l'atelier du 8](#)
- 3. [Programme du samedi 8 février](#)
 - 3.1. [Introduction \(5 '\)](#)
 - 3.2. [Présentation le Drupal \(20'\)](#)
 - 3.3. [Intercompréhension \(15 '\)](#)
 - 3.4. [Session de découverte](#)

- 3.4.1. [Inscriptions](#)
- 3.4.2. [Présentation de la plateforme](#)
- 3.4.3. [3 courtes phases](#)
- 3.5. [Échanges](#)

[Connectez-vous](#) [76] ou [inscrivez-vous](#) [77] pour publier un commentaire

Descriptif

- Durée : 2 jours
- Dates : vendredi 7 (14h-20h) et samedi 8 (10h-13h) février 2020
- Lieu : Lyon, Salle EPN de la [Maison Pour tous](#) [78] (249 rue Vendôme - 69003)
- Nombre de participants : dix personnes, parmi les membres du réseau (le 8 la formation sera ouverte au public de la MPT)
- Matériel : ordinateurs fournis par la MPT
- Financement : DGLFLF et Apicad
- Liste des participants <https://annuel.framapad.org/p/ListeParticipants131412> [56]

Programme du vendredi 7 février

Rapide préambule

- Aperçu de notre méthode pour gérer nos sites.
- La question du partage et de la contribution.
- La question du rapport entre la formation et la répartition du travail.
- Quelques mots sur les structures associatives et le bénévolat.

Les contenus en projet

- Chacun expose son projet
 - Mise en chantier des projets
1. projet 1: configuration du site franco-brésilien ("Page") <https://www.miriadi.net/diprolinguas> [61] du projet DIPROlinguas (CAPES-COFEUCUB) et de l'espace privé ("Session") pour les membres <https://www.miriadi.net/5442-projeto-diprolinguas-capes-cofecub> [62] et des droits d'accès
 2. Alimenter la sesión "Quién es quién?", créée en la formation de décembre.
 3. Alimenter la base d'activités de nouvelles activités d'intercompréhension en langues germaniques et en langues romanes.
 4. Dando sequência à série "Romanofonia e Cinema", estruturar e alimentar uma sessão de formação [La vie comme au cinéma](#) [79], qa ser proposta em agosto de 2010, com foco na produção oral, utilizando recursos facilmente disponíveis (celular, skype etc) para registrar a vida cotidiana dos sujeitos participantes e suas respectivas culturas, ambientes, contextos etc.

Les traductions sur le site, en comprendre la logique

- Savoir traduire un contenu.

Fin de la préparation de l'atelier du 8

- Teneur des interventions
- Création de la session

- Tester sur smartphone
- Rôle de chacun

Programme du samedi 8 février

Introduction (5 ')

Présentation le Drupal (20')

- Drupal et les langues
- Drupal et l'apprentissage
- Logiciel libre

Intercompréhension (15 ')

- Définition
- Expérience orale

Session de découverte

Inscriptions

Présentation de la plateforme

3 courtes phases

- se connaître
- se regrouper
- produire quelque chose

Échanges

Devenir traducteur

- 1. [Savoir traduire un contenu](#)
- 2. [Savoir traduire l'interface](#)

[Connectez-vous](#) ^[80] ou [inscrivez-vous](#) ^[81] pour publier un commentaire

Savoir traduire un contenu

Savoir traduire l'interface

Les responsables de session

[Connectez-vous](#) [82] ou [inscrivez-vous](#) [83] pour publier un commentaire

Parmi les rôles des utilisateurs du site Miriadi, le rôle de " responsable de sessions " est nécessaire pour ouvrir une session et l'administrer.

Le responsable de session doit maîtriser l'ensemble des actions décrites sur l'aide qui est consacrée à la [plate-forme de formation](#) [84].

Pour faciliter la navigation dans la session, au moment de la création des contenus, il est nécessaire de compléter le champ " résumé " accessible en cliquant sur " Modifier le résumé " à côté de "Body ".

Les responsables du contenu (content master)

- 1.[Types de contenus](#)
- 2.[Créer ou traduire un contenu](#)
- 3.[Modifier un contenu](#)
 - 3.1.[Révisions](#)

[Connectez-vous](#) [85] ou [inscrivez-vous](#) [86] pour publier un commentaire

Les utilisateurs du site peuvent avoir divers rôles, ces rôles leur donnent droit à faire certaines actions sur le site. Parmi ces rôles il y a « content master » (responsable du contenu). Cette page doit les aider à savoir ce qu'ils peuvent et doivent faire.

Les content masters sont responsables de la partie publiquement accessible du site, c'est à dire l'ensemble des pages accessibles à n'importe quel visiteur enregistré ou non sur le site. Il peuvent donc créer des pages, modifier et supprimer toutes les pages existantes.

Les contenus du site sont organisés en « types de contenu ». En fonction des besoins, on n'utilise pas le même type de contenu pour créer une page. Si par exemple on veut créer une page avec seulement du texte et des images on peut utiliser le type de contenu « page de base ». Certains types de contenu ajoutent d'autres fonctionnalités aux pages comme par exemple le type de contenu « sondage » qui permet de créer une page sur laquelle une question sera posée à l'utilisateur. Certains types de contenu sont utilisés uniquement pour des raisons d'organisation, par exemple les forums sont des contenus comme les autres (pas de fonctions particulière à part du texte) mais comme ce sont des forums on s'attend à y trouver des discussions, donc le contenu de la page sera probablement une question ou un point à débattre.

Types de contenus

Les types de contenus utilisables sont listés sur cette page : <https://www.miriadi.net/node/add> [87]. Chaque type de contenu dispose d'une explication des ses utilisations possibles.

Créer ou traduire un contenu

Pour créer un contenu cliquez sur le nom du type de contenu depuis la page <https://www.miriadi.net/node/add> [87]. Vous pouvez aussi passer par le menu d'administration (barre noire tout en haut de la page) dans « Contenu » puis « Ajouter du contenu » enfin choisissez le type de contenu.

Modifier un contenu

Lorsque vous êtes sur une page vous pouvez modifier sont contenu en cliquant sur l'onglet « Modifier » en dessous du titre de la page.

Révisions

Les révisions conservent toutes les versions du contenu, vous pouvez revenir en arrière si besoin et cela permet d'évolution du contenu dans le temps.

Il est conseillé d'utiliser la fonction « Information sur les révisions » sauf s'il s'agit d'une modification mineure (telle q'une faute d'orthographe ou une coquille...). Il est souvent très utile d'ajouter une phrase dans « Message du journal de révision » afin d'expliquer ce qu'on a modifié sur la page (par exemple pour les éventuels traducteurs du contenu).

Pratiquer le partage avec Nextcloud

[Connectez-vous](#) [88] ou [inscrivez-vous](#) [89] pour publier un commentaire

Dans l'optique d'un projet de partage des ressources de tout type du domaine du plurilinguisme, le logiciel Nextcloud semble être le meilleur outil à notre disposition : <https://cloud.miriadi.net/> [90]

Son utilisation est simple mais peut faire l'objet d'un apprentissage pour faciliter l'utilisation et découvrir les fonctionnalités adaptées à notre activité.

Son utilisation par le réseau doit faire l'objet d'un protocole d'organisation.

Lettre d'information

[Inscription à notre lettre d'information](#)



Éducation et formation
tout au long de la vie



Label européen des langues

apicad



Association internationale pour la promotion
de l'intercompréhension à distance

Source URL: <https://www.miriadi.net/autres-chantiers>

Liens

- [1] <https://www.miriadi.net/user/login?destination=node/3797%23comment-form>
- [2] <https://www.miriadi.net/user/register?destination=node/3797%23comment-form>
- [3] <https://www.miriadi.net/user/login?destination=node/1265%23comment-form>
- [4] <https://www.miriadi.net/user/register?destination=node/1265%23comment-form>
- [5] https://www.miriadi.net/user/login?destination=group/node/1265/subscribe/og_user_node

[6] <https://www.miriadi.net/user/login?destination=node/1204%23comment-form>
[7] <https://www.miriadi.net/user/register?destination=node/1204%23comment-form>
[8] https://www.miriadi.net/user/login?destination=group/node/1204/subscribe/og_user_node
[9] <https://www.miriadi.net/faq-groupe-plurilecture>
[10] <http://www.comenius.scuole.vda.it/>
[11] http://www.regione.vda.it/rapportoannuale2013/file/rapport_istr_51.html
[12] https://www.ac-reunion.fr/fileadmin/ANNEXES-ACADEMIQUES/02-MISSIONS-ACADEMIQUES/mission-CASNAV/Pole_expertise/Charges_de_mission/Annie_Jolly/UPPT2._SAC_D_HISTOIRES_Annie_JOLLY_.pdf
[13] <http://www.crdl.scuole.vda.it/index.php/risorse-on-line/eveil-aux-langues/sac-d-histoire>
[14] <https://www.miriadi.net/espace-reseau/depot-fichiers/textes-contes>
[15] <https://www.miriadi.net/espace-reseau/depot-fichiers/fichiers-plurilecture>
[16] <https://www.miriadi.net/espace-reseau/forums/forum-general-plurilecture>
[17] https://www.miriadi.net/sites/default/files/sessions/descriptif_plurilecture_apicad_0.pdf
[18] https://www.miriadi.net/sites/default/files/sessions/formulaire_plurilecture_apicad_0.pdf
[19] https://www.miriadi.net/sites/default/files/sessions/budget_plurilecture_apicad.pdf
[20] https://www.miriadi.net/sites/default/files/sessions/extension_du_projet_plurilecture.pdf
[21] https://www.miriadi.net/sites/default/files/sessions/compte_rendu_de_la_journee_du_11_mai_en_andorre.odt
[22] https://www.miriadi.net/sites/default/files/presentation_val_daoste_2016.pdf
[23] https://www.miriadi.net/sites/default/files/sessions/proposition_de_phasage_pour_le_projet_plurilecture_.pdf
[24] https://www.miriadi.net/sites/default/files/sessions/cahier_des_charges_pour_lediteur_epub3.pdf
[25] <https://www.miriadi.net/espace-reseau/forums/vers-projet-erasmus>
[26] https://www.miriadi.net/sites/default/files/erasmus-plus-programme-guide_2017_fr.pdf
[27] https://www.miriadi.net/sites/default/files/les_projets_de_partenariats_strategiques.pdf
[28] https://www.miriadi.net/sites/default/files/referentiel_bacpro-sapat_enseignement_professionnel.pdf
[29] https://www.miriadi.net/sites/default/files/lenseignement_professionnel_agricole_et_la_filiere_bac_pro_sapat_.pdf
[30] https://www.miriadi.net/sites/default/files/sessions/la_legende_de_ledelweiss.pdf
[31] <https://www.miriadi.net/sites/default/files/cornetta.pdf>
[32] https://www.miriadi.net/sites/default/files/vocaroo_s0xui5hqy4y.mp3
[33] https://www.miriadi.net/sites/default/files/sessions/les_trois_jours_de_la_merlette.pdf
[34] https://www.miriadi.net/sites/default/files/propositions_provisoires_pour_ladaptation_ic_4-10-16.pdf
[35] https://www.miriadi.net/sites/default/files/age_et_apprentissage_des_langues_etrangeres_04.11.2014.pdf
[36] https://www.miriadi.net/sites/default/files/inclusive-education-and-classroom-practices_iecp-fr.pdf
[37] https://www.miriadi.net/sites/default/files/sessions/hypothese_de_categorisation_pour_les_contenus_et_les_programmes_de_cycle_1.pdf
[38] <https://www.miriadi.net/user/login?destination=node/1442%23comment-form>
[39] <https://www.miriadi.net/user/register?destination=node/1442%23comment-form>
[40] <https://www.miriadi.net/user/login?destination=node/1227%23comment-form>
[41] <https://www.miriadi.net/user/register?destination=node/1227%23comment-form>
[42] https://www.miriadi.net/user/login?destination=group/node/1227/subscribe/og_user_node
[43] https://www.miriadi.net/sites/default/files/evaluation_technique_du_lot_14.pdf
[44] <https://www.miriadi.net/user/login?destination=node/3865%23comment-form>
[45] <https://www.miriadi.net/user/register?destination=node/3865%23comment-form>
[46] <https://www.miriadi.net/user/login?destination=node/5382%23comment-form>
[47] <https://www.miriadi.net/user/register?destination=node/5382%23comment-form>
[48] <https://www.miriadi.net/user/login?destination=node/3866%23comment-form>
[49] <https://www.miriadi.net/user/register?destination=node/3866%23comment-form>
[50] <https://www.miriadi.net/user/login?destination=node/5585%23comment-form>
[51] <https://www.miriadi.net/user/register?destination=node/5585%23comment-form>
[52] <https://www.miriadi.net/pt-pt/devenir-responsable-contenu>
[53] https://www.miriadi.net/sites/default/files/preambules_a_la_formation_responsables_de_contenus.odp
[54] <https://www.miriadi.net/user/login?destination=node/5802%23comment-form>
[55] <https://www.miriadi.net/user/register?destination=node/5802%23comment-form>
[56] <https://annuel.framapad.org/p/ListeParticipants131412>
[57] <https://quizlet.com/457749446/miriadi-langues-germaniques-et-nordiques-flash-cards/>
[58] <https://www.miriadi.net/ressources>
[59] <https://www.miriadi.net/produits>
[60] https://www.miriadi.net/sites/default/files/suggerimento_regina_sessione_0.docx

[61] <https://www.miriadi.net/diprolinguas>
[62] <https://www.miriadi.net/5442-projeto-diprolinguas-capes-cofecub>
[63] <https://www.miriadi.net/activity/quizlet-jouer-avec-langues-germaniques>
[64] <https://www.miriadi.net/activity/quelques-productions-economiques-zones-montagnardes>
[65] <https://www.miriadi.net/5805-chi-sono-i-nostri-formatori-e-i-nuovi-ricercatori>
[66] <https://www.miriadi.net/5806-romanofonia-e-cinema-20201>
[67] <https://www.miriadi.net/glossaire>
[68] <https://www.miriadi.net/activity/jambon-d-york>
[69] <https://www.miriadi.net/activity/nouveaux-elements-chimiques>
[70] <https://www.miriadi.net/activity/vague-froid-en-europe-incendie-en-argentine>
[71] <https://www.miriadi.net/activity/specialites-culinaires>
[72] <https://www.miriadi.net/activity/l-osteoporose-pour-nuls>
[73] <https://www.miriadi.net/activity/naissance-d-hyppopotame-nain>
[74] <https://www.miriadi.net/activity/manifestations-pour-l-independance-catalogne>
[75] <https://cloud.miriadi.net/index.php/s/KxTPoat39xYtwRZ>
[76] <https://www.miriadi.net/user/login?destination=node/5969%23comment-form>
[77] <https://www.miriadi.net/user/register?destination=node/5969%23comment-form>
[78] <https://www.salledesrancy.com/presentation-2/infos-pratiques/>
[79] <https://www.miriadi.net/5806-romanofonia-e-cinema-20201#simple-table-of-contents-1>
[80] <https://www.miriadi.net/user/login?destination=node/3867%23comment-form>
[81] <https://www.miriadi.net/user/register?destination=node/3867%23comment-form>
[82] <https://www.miriadi.net/user/login?destination=node/4671%23comment-form>
[83] <https://www.miriadi.net/user/register?destination=node/4671%23comment-form>
[84] <https://www.miriadi.net/plate-forme-formation>
[85] <https://www.miriadi.net/user/login?destination=node/4670%23comment-form>
[86] <https://www.miriadi.net/user/register?destination=node/4670%23comment-form>
[87] <https://www.miriadi.net/node/add>
[88] <https://www.miriadi.net/user/login?destination=node/5366%23comment-form>
[89] <https://www.miriadi.net/user/register?destination=node/5366%23comment-form>
[90] <https://cloud.miriadi.net/>